

月	火	水	木	金
				1 療育相談 (午前) すくすくひろば ひなまつりサーキット
4 ひなまつりサーキット ひなまつりにまつわる ゲーム、クイズを協力 してチャレンジ☆ あられもあるよ♪	5 ソーシャルスキルト レーニング 社会性をはぐくむ ためのワーク、実践等	6 ソーシャルスキルト レーニング 	7 ひなまつりサーキット	8 療育相談 (午前) すくすくひろば プログラミング
11 プログラミング 避難訓練 (地震) 大規模災害を 想定し訓練します 	12 スヌーズレン リラックス&クールダウ ンスペースでゆったり Time	13 プログラミング	14 ミュージックケア 	15 療育相談 (午前) すくすくひろば スヌーズレン
18 ミュージックケア	19 レクリエーション 体を動かすゲームを 通じてルールを守る 大切さを学びます	20 レクリエーション 	21 春分の日 休	22 療育相談 (午前) すくすくひろば ミュージックケア
25 春休みスタート ちゃれんじランチ わくわくシアター	26 お弁当をご持参ください	27 お弁当をご持参ください	28 ちゃれんじランチ	29 ちゃれんじランチ
ちゃれんじランチ・・・お昼ごはんはカレーライスをみんなでつくります 白ごはん、スプーン・お箸、エプロン、バンダナをご持参ください ※じゃがいも・人参・玉ねぎのうち1個持ってきてください 				
○春休み2週目 4/1 (月)～5 (金)の予定…桜ウィーク 近隣お花見、公園、だがし屋 におかけします。駄菓子屋代金100円を、前週までに集金しますのでご準備をお願いします				

※天候やお子様の体調等により変更する場合がございます。その場合は事前にご連絡させていただきます

すくすくコラム 療育のはなし

【安心してすごすために 大切なこと】

～問題解決への多面的アプローチ～

発達凸凹のある子ども達に対し、指摘のある『社会的に不適切な行動』について。果たしてそれは誰にとっての不適切なのか？

大人側の都合で「困る」と捉えていないだろうか？

子ども達の不安のあらわれやヘルプサインなのではないか？

キッズベースは、常にこの視点を持ちながら、環境設定、再構造化を行い、その行動に変わる別の方法を提案しています。PDCAサイクルとともに、多面的に分析し、原因を一つずつ消去していくのです。

まず「困る」と感じる前段階として、「なぜ（その行動を）するのか？」知ろうとすること。社会全体が、そんな視点を持てたら、子ども達の未来はどんなに明るく、しあわせだろう。

そんな風に日々の活動、そして放課後等デイのあり方を追求しています。

活動前の『金魚運動』で
全身ゆるめ、心もほぐれます

見る、触れる、等リラックスグッズ
好み・かたさは一人ひとり違います

応用行動分析学を活用しての
事例検討会議 (くわしくはスタッフまで
お気軽におたずねください)

《 こっち向いて ちーず 》 先日の活動エピソード

避難訓練を実施しました。

今回は火災『1 階台所より出火』との想定で、職員誘導の下、事前の手順書と予告等で、見通しを持ち落ち着いて、全員速やかに、安全に避難できました。自分でハンカチ等を取り出し入念に口元を押さえ、いつも以上に真剣に取り組む姿の素晴らしいこと！いつ起こるか分からない災害に備え、『地震』『不審者』と変えながら 継続的に行ってまいります。

①「かじです」のおしらせ

②すりばちをはく

②くち と はな を て おおう (けむりをすわない)

③あるいて ひなん (いちれつ)

④すわって まつ (じどうはんはいきの まえ)

⑤「おわりです」のおしらせ

⑥くんれんしつへ もどる

体を低くかがめて、慎重に！

合図があるまで、フット待機。皆、真剣そのものです

《 こっち向いて ちーず 》 先日のエピソード②

療育で定番のレクリエーション活動『ひっくりかえすが かし』をキッズベースではこんな流れで実施しました

①まずはルール説明

(実践ルール⇔気持ちのルール) 確認



②棒くじでチーム分け

「せーの！」ドキドキの瞬間



③全部で3回戦。

最後は子どもvs大人で勝負
「楽しかった」で終われるような工夫をします



④チーム一丸となり

「えいえいおー！」いざ団結☆



⑤合図とともに、一斉にコマを自分の

チームの色に ひっくり返します



⑥並べてくらべて

結果や いかに!?



勝敗のあるゲームでは「勝ち」「負け」
それぞれの表現・解消の仕方
についてまなびます



Facebookにて
みなと高等学園
様とのコラボ記事
UP! ぜひご覧
ください

